

2025 • 2026
LİSE KATALOĞU



en iyisiyle
hazırlan!

HAKKIMIZDA

3D Yayınları olarak 2016'dan bu yana eğitim dünyasına değer katma gayretiyle çıktığımız bu yolda, öğrencilerimizin başarı yolculuğunda güvenilir bir yol arkadaşı olmayı başardık. Her geçen yıl büyüyen ailemizle, eğitim dünyasının dinamik yapısında yalnızca bir yayınevi olmanın ötesinde, geleceğin mimarlarına rehberlik eden bir pusula olmayı hedefliyoruz.

Temel değerlerimiz olan kalite, yenilikçilik ve eğitimde fırsat eşitliği ilkeleriyle, öğrenci ve öğretmenlerimizin ihtiyaçlarını merkeze alan özgün bir yayın politikası geliştirdik. Uzman kadromuzla her adımda mükemmelliği hedefliyor, ticari kaygılara teslim olmadan en kaliteli içerikleri üretiyoruz. Kaynaklarımız; bilgi aktarmanın ötesinde, 21. yüzyılın gerektirdiği eleştirel düşünme, problem çözme ve yaratıcılık becerilerini destekleyecek şekilde tasarlanmaktadır.

Modern eğitim anlayışımızı hem basılı hem dijital platformlarda sürdürüyoruz. Teknolojinin sunduğu imkanları eğitimle buluşturarak video çözümler, etkileşimli içerikler ve çevrimiçi öğrenme platformları gibi yenilikçi araçlarla öğrencilerimizin öğrenme deneyimini zenginleştiriyoruz. Dijital yayıncılık alanındaki Ar-Ge faaliyetlerimizle sürekli yeni çözümler geliştirerek eğitimin geleceğine yön veriyoruz.

Bugün, Türkiye genelinde yüz binlerce öğrenciye ulaşan 3D Yayınları olarak eğitimin geleceğini şekillendirme misyonumuzu daha da ileriye taşımak için var gücümüzle çalışırken sizleri de bu heyecan verici yolculukta yanımızda görmeyi umuyoruz. Çünkü inanıyoruz ki yarının güçlü Türkiye'si, bugünün nitelikli eğitimiyle şekillenecektir.

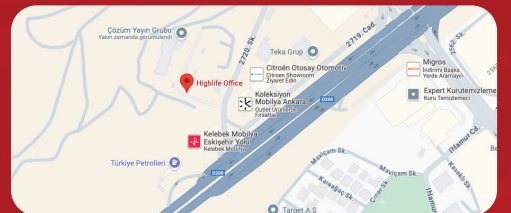
3D Yayınları

İLETİŞİM

iletisim@3dyayinlari.com ✉

444 0 407 📞

Fatih Sultan Mh. 2720 Sk. No:4/B 📍
High Life Office Etimesgut / ANKARA



İÇİNDEKİLER

TYT-AYT Video Destekli Defterler.....2

TYT-AYT Soru Bankaları..... 6

TYT-AYT Simölasyon Denemeleri..... 10

Türkiye Geneli Kurumsal Deneme Sınavları 13

3D Yayınları Youtube Kanalı.....16

Çözüm Ortakları..... 18

VIDEO DESTEKLİ DEFTERLER

Bilgi Her Yerde Seninle!



Derste kaçırdığınız konular mı var?

Bazı notlarınız eksik mi?

Konuları tekrar etmek mi istiyorsunuz?

Video Destekli Defterler yanınızda.

Her sayfadaki QR kodlar sayesinde,

konular uzman öğretmenler tarafından size özel anlatılıyor.

Kullanımı çok kolay:

- Defteri açın,
- QR kodu okutun,
- Dersi dinleyin.

İster evde ister okulda ister kütüphanede...

Öğrenme artık özgür!

Video Destekli Defterler sayesinde,

Bilgi gerçekten her yerde sizinle.

EYÜP BONCUK



186
Video

75 Saat
Video Ders

72
Shorts

ALPER EMRAH
GÜMÜŞ



156
Video

69 Saat
Video Ders

39
Shorts

SALİME FIRAT

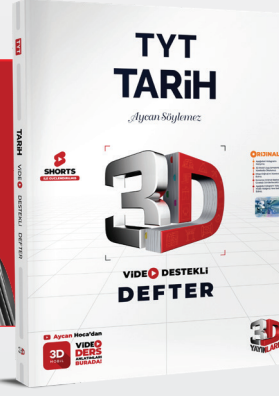


222
Video

46 Saat
Video Ders

35
Shorts

AYCAN
SÖYLEMEZ



118
Video

37 Saat
Video Ders

23
Shorts

MUHARREM
YİCİT



139
Video

34 Saat
Video Ders

31
Shorts

CENGİZ DİREK



138
Video

79 Saat
Video Ders

39
Shorts

NEZİHA GÖNÜLER
ve
EREN KESİM



**TYT-AYT
GEOMETRİ**

Özgür Balci



**VIDEO DESTEKLİ
DEFTER**

1. KİTAP

52

Video

15 Saat

Video Ders

67

Shorts

**ESRA KOR
KARATAŞ**



**TYT
BİYOLOJİ**

Hüsnüye Çiçek Aydemir



**VIDEO DESTEKLİ
DEFTER**

99

Video

21 Saat

Video Ders

23

Shorts

EYÜP BONCUK



**AYT
MATEMATİK**

Özgür Balci - Eyüp Boncuk



**VIDEO DESTEKLİ
DEFTER**

163

Video

75 Saat

Video Ders

110

Shorts

**ALPER EMRAH
GÜMÜŞ**



**AYT
FİZİK**

Alper Emrah Gümüş



**VIDEO DESTEKLİ
DEFTER**

145

Video

84 Saat

Video Ders

25

Shorts

ARAS TUĞCU



**AYT
BİYOLOJİ**

Hüsnüye Çiçek Aydemir



**VIDEO DESTEKLİ
DEFTER**

67

Video

25 Saat

Video Ders

31

Shorts

CENGİZ DİREK



**AYT
KİMYA**

Cengiz Direk



**VIDEO DESTEKLİ
DEFTER**

175

Video

146 Saat

Video Ders

43

Shorts

Bu kitapta seni **neler bekliyor ?**



UYGULA

Konu anlatımında yer alan temel bilgilerin verilmesi amacıyla hazırlanmıştır.



ÖRNEK

Öğrendiğiniz bilgileri iyice özümseyenizi sağlayacak konu başlıklarına göre sınıflandırılmış, farklı zorluk düzeyinde, nitelikli sorulara yer verilmiştir.



NOT

Önemli matematiksel kuralların yer aldığı bu bölümler konu anlatımı içerisinde gerekli yerlerde sunulmaktadır.



BİRE BİR ÖSYM

Çıkış soruların paralelinde hazırlanan sorulara yer verilerek ÖSYM'nin soru tarzına aşinalık kazandırılması amaçlanmıştır.



BECERİ TEMELLİ SORU

Farklı kazanımları birlikte sorgulayan, özgün hikayelerle oluşturulmuş yeni nesil sorulara yer verilmiştir.



SONUÇ

Konu anlatımının sonunda edinilen temel bilgiler maddeler halinde öğrencilere sunulmaktadır.



MERAKLISINA SORU

Matematiksel bilgileri ve bakış açılarını genişleten sorulara yer verilerek elde edilen bilgi birikimiyle öğrencilerin öz güvenini artırmak amaçlanmıştır.



Shorts

Ekstra bilgiler, özel çözümler, pratik yollar, ispatlar ve daha fazlasının yer aldığı bu bölümde öğrencilerin aktif olarak kullandığı Youtube'a özel özgün çalışmalar yer almaktadır.

Binom

BİNOM

x ve y birer gerçel sayı, n pozitif tam sayı olmak üzere,

$$(x + y)^n = \binom{n}{0} \cdot x^n y^0 + \binom{n}{1} \cdot x^{n-1} y^1 + \dots + \binom{n}{n} \cdot x^0 y^n$$

UYGULA

$(x + 2)^4$ ifadesini binom açılımına göre yazınız.

ÖRNEK 1

$x = 3273$ ve $y = 3276$ olmak üzere,

$$x^5 - 5x^4y + 10x^3y^2 - 10x^2y^3 + 5xy^4 - y^5$$

ifadesinin sonucu kaçtır?

A) -243 B) -81 C) -27 D) 81 E) 243

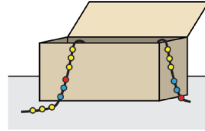
NOT

- $(x + y)^n$ ifadesinin binom açılımında $n + 1$ tane terim vardır.
- $(x + y)^n$ ifadesinin binom açılımında katsayılar toplamı için x ve y yerine 1 yazılır. Sabit terim bulmak için x ve y yerine 0 yazılır.
- $(x + y)^n$ ifadesindeki terimlerden biri $k \cdot x^a \cdot y^b$ ise $a + b = n$ olur.

Sayı Problemleri

BİRE BİR ÖSYM 6

Elinde yeterli sayıda sarı, mavi ve kırmızı renkte taş bulunan Özgü; sırasıyla 3 sarı, 2 mavi ve 1 kırmızı taşı bir ipe dizmiş, sonra taşların bu renk dizilimi korunacak şekilde aynı işlemi belirli sayıda tekrarlayarak bir bileklik yapmıştır. Özgü, bu bilekliği boş bir takti kutusunun içine yerleştirdiğinde bileklikteki bazı taşların kutunun iç kısmında, diğerlerinin ise şekledeki gibi kutunun dış kısmında kaldığını görmüştür.



Kutunun içindeki sarı taşların sayısı, kutunun içindeki mavi taşların sayısından 2 fazla olduğuna göre, bileklikte kullanılan toplam taş sayısı kaçtır?

A) 45 B) 44 C) 43 D) 42 E) 41

BECERİ TEMELLİ SORU 10

Ahmet, Berk ve Can isimli kardeşler aralarında bir miktar boncuğu paylaştıktan sonra aşağıdaki konuşmalar gerçekleşiyor.

Ahmet:

– Berk en şanslı sensin benim boncuk sayım senin boncuk sayından %20 eksik.

Can:

– Evet Ahmet abi haklısın benim boncuk sayım da Berk'in boncuk sayısının $\frac{1}{11}$ kat eksikliğine eşit.

Berk:

– Biraz şanslı olduğum doğrudur. Bende a21b tane boncuk var.

a21b dört basamaklı sayı olduğuna göre, a sayısının alabileceği değerlerin toplamı kaçtır?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

A) 54 B) 55 C) 56 D) 57 E) 58

@3dyayinlari

SONUÇ

- Her doğal sayı bir tam sayıdır.
- Her tam sayı bir rasyonel sayıdır.
- Her rasyonel sayı bir gerçel sayıdır.

BÖLÜM 19

MERAKLISINA SORU 1

741, 888 ve 1182 sayılarının 53'ten büyük bir x tam sayısına bölümünden kalanlar birbirine eşit ve y 'dir.

Buna göre, $x - y$ farkı kaçtır?

A) 141 B) 152 C) 154 D) 157 E) 159

ÖRNEK 14

$$2x - y - 4 = 0$$

$$3x + y - 6 = 0$$

$$mx + y - 12 = 0$$

denkleminin çözüm kümesi tek elemanlı olduğuna göre, m kaçtır?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

Shorts 19

Doğru Yardımıyla Çözüm Kümesi



151

SORU BANKALARI

Başarının formülü bu sayfalarda.



Sadece bilgi biriktirerek başarıya ulaşmak mümkün olsaydı, sınav sistemleri bambaşka olurdu. Oysa günümüzde başarı; bilgiyi yorumlamayı, bağlantı kurmayı ve derinlemesine düşünmeyi gerektiriyor. İşte bu nedenle 3D Yayınları olarak biz; sadece doğru cevabı değil, doğru düşünme sistemini kazandıran kitaplar hazırlıyoruz.

Çünkü sınav sadece bilgi değil;

- Yorum gücü,
- Kavrama becerisi,
- Analiz yeteneği ve tüm bunları zamanla bütünleştirebilme sanatıdır.

Her sayfada yer alan sorularımız:

- MEB kazanımlarıyla birebir uyumlu,
- ÖSYM'nin son 10 yıldaki dilini ve tarzını yansıtan,
- Farklı disiplinleri bir araya getiren,
- Gündelik hayatla bağlantı kuran,
- Yeni nesil, özgün bir yapıda tasarlanmıştır.

Bu yüzden diyoruz ki:

"Sınavın şifresi salt bilgi değil, bu bilgiyi sınavın sistemine göre kullanabilme becerisidir. Bu beceri, kitaplarımızın her sayfasına işlenmiştir."

Ve başarıya giden yolun formülü...

İşte bu sayfalarda saklı.

ÖZGÜR BALCI

TYT MATEMATİK
SORU BANKASI

AYT MATEMATİK
SORU BANKASI

TYT	AYT
360 Sayfa	304 Sayfa
2381 Soru	1766 Soru

ALPER EMRAH GÜMÜŞ

TYT FİZİK
SORU BANKASI

AYT FİZİK
SORU BANKASI

TYT	AYT
296 Sayfa	312 Sayfa
1310 Soru	1401 Soru

ALİ DİNDAR

TYT KİMYA
SORU BANKASI

AYT KİMYA
SORU BANKASI

TYT	AYT
272 Sayfa	288 Sayfa
1654 Soru	1628 Soru

MUHARREM YİĞİT

TYT COĞRAFYA
SORU BANKASI

AYT COĞRAFYA
SORU BANKASI

TYT	AYT
256 Sayfa	224 Sayfa
1491 Soru	1233 Soru

ASİYE KARAGÖZ

TYT TÜRKÇE
SORU BANKASI

AYT EDEBİYAT
SORU BANKASI

TYT	AYT
360 Sayfa	304 Sayfa
2071 Soru	1593 Soru

TYT GEOMETRİ
SORU BANKASI

AYT GEOMETRİ
SORU BANKASI

TYT	AYT
304 Sayfa	288 Sayfa
1769 Soru	1624 Soru

TYT TARİH
SORU BANKASI

AYT TARİH
SORU BANKASI

TYT	AYT
272 Sayfa	272 Sayfa
1549 Soru	1836 Soru

TYT BİYOLOJİ
SORU BANKASI

AYT BİYOLOJİ
SORU BANKASI

TYT	AYT
256 Sayfa	256 Sayfa
1244 Soru	1238 Soru

TYT FELSEFE
SORU BANKASI

TYT DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
SORU BANKASI

TYT FELSEFE & TYT DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
208 Sayfa
1183 Soru

TYT-AYT PARAGRAF
SORU BANKASI

TYT-AYT
344 Sayfa
1401 Soru

Bu kitapta seni **neler bekliyor** ?

3 Düzey Testleri

3 farklı zorluk düzeyine göre sınıflandırılmış 3 düzey konu testleri ile öğrencilerin o konuda çıkabilecek her tarzda ve her zorluk düzeyinde soruyla karşılaşması sağlanmıştır.

kolay orta **zor**

Sayma, Permutasyon

1. Arda'nın 2 farklı gömleği, 3 farklı pantolonu ve 4 farklı ayakkabısı vardır.
Buna göre Arda; 1 gömlek, 1 pantolon ve 1 ayakkabıyı kaç farklı şekilde giyebilir?
A) 12 B) 18 C) 24 D) 30 E) 36

2. 5 kişilik bir gruptan bir başkan ve bir başkan yardımcısı, kaç farklı şekilde seçilebilir?
A) 30 B) 25 C) 24 D) 20 E) 16

3. Bir lokantada bulunan 4 çeşit sulu yemek, 3 çeşit çorba, 4 çeşit tatlı ve 2 çeşit salata içerisinde, her birinden birer tane seçilerek bir menü oluşturulmaktadır.
Buna göre, bu lokantada kaç farklı menü oluşturulabilir?
A) 120 B) 96 C) 84 D) 72 E) 48

4. 4 kişi aşağıda bulunan 5 sandalyeye, her sandalyeye bir kişi oturmak şartıyla yerleşecektir.



Buna göre, bu oturma işlemi kaç farklı şekilde yapılabilir?
A) 120 B) 100 C) 96 D) 72 E) 60

BÖLÜM 04 Test 05

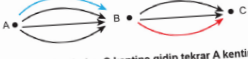
5. Bir mağazadaki gömlek, pantolon ve kravat modellerine ait renk seçenekleri aşağıdaki katalogta gösterilmiştir.



Anıl, bu katalogdan her biri farklı renkte olacak biçimde bir kravat, bir gömlek ve bir pantolon seçecektir.
Buna göre, Anıl bu seçimi kaç farklı şekilde yapabilir?
A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

6. m kişinin katıldığı bir yarışta, ilk üç derece 338 farklı şekilde belirlenmektedir.
Buna göre, m kaçtır?
A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5

7. Aşağıdaki şekilde her bir ok A, B ve C kentleri arasındaki bir yolu ve bu yolun güzergahını göstermektedir.



Buna göre, A kentinden C kentine gidip tekrar A kentine dönecek bir kişi gideceği mavi yolu, döneceği kırmızı yolu kullanmamak şartıyla kaç farklı şekilde gidip dönebilir?
A) 96 B) 84 C) 72 D) 60 E) 56

8. Her biri 5 seçenekten oluşan 10 soruluk bir sınava, ardışık iki sorunun cevabı aynı olmayacak biçimde cevap anahtarları oluşturulacaktır.
Buna göre, kaç farklı cevap anahtarı oluşturulabilir?
A) 5^{10} B) 5^9 C) 4^{10} D) 4^9 E) $5 \cdot 4^9$

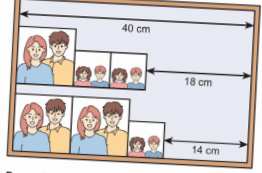
Test 32

9. m sıfırdan farklı bir gerçek sayı olmak üzere,
 $(m-2)x + m - 4 = 22$
denklemi için x kaçtır?
A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

10. $4x + m$
ifadesi kaçtır?
A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

11. 12 kümesinde
 $2 = 12 : 2$ olduğundan küme 2
rısı toplamı 50 olan 4 kuralı N
4, 32)
rısı kaçtır?
C) 2 D) 3 E) 4

12. Aşağıda iç bölmesinin uzunluğu 40 cm olan bir panoya yerleştirilmiş büyük kare ve küçük kare biçimindeki fotoğraflar gösterilmiştir. Panonun sol kenarına dayalı olarak yan yana verilen fotoğrafların panonun sağ kenarına olan uzaklıkları panoda verilmiştir.



Buna göre,
üç büyük bir küçük fotoğraf yan yana sıralandığında panodaki x değeri kaç olur?
A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

13. a ve b birbirinden farklı asal rakamlar olmak üzere,
 $\frac{x}{b} - a^2 = \frac{x}{a} - b^2$
denklemini sağlayan x değeri aşağıdakilerden hangisi olabilir?
A) 30 B) 42 C) 48 D) 60 E) 72

14. Aşağıda verilen eşitliklerde $\blacktriangle$, $\star$ ve $\bullet$ sembolleri $+$, $-$ ve $:$ işlemlerinden birini temsil etmektedir.
 $\blacktriangle \star \bullet = 7$
 $x \blacktriangle 4 = 7$
 $y \star x = 10$
 $z \bullet 5 = y$
olduğuna göre, $x + y + z$ toplamı en fazla kaçtır?
A) 216 B) 220 C) 222 D) 226 E) 230

SİMÜLASYON DENEMELERİ

Mikro Sorun, Makro Çözüm.



Simülasyon Denemeleri, öğrencilerin çalışma sürecinde karşılaştıkları zorlukları aşmalarında etkili bir yol gösterici olarak tasarlandı. Uzman yazarlarımız tarafından titizlikle hazırlanan bu denemeler, kademeli zorluk yapısıyla öğrencilerin kendilerini aşama aşama geliştirmelerine olanak tanıyor.

Her deneme, öğrencinin kendi seviyesini doğru tespit etmesini ve gelişimini somut olarak görmesini sağlıyor. Video çözümlerle desteklenen bu süreçte, her aşamadaki ilerleme sınav başarısında çarpan etkisi yaratıyor.

Simülasyon Denemeleri ile öğrencilerimiz:

- Zayıf noktalarını keşfediyor,
- Video çözümlerle adım adım öğreniyor,
- Güçlü yönlerini pekiştiriyor,
- Stratejik düşünme becerilerini geliştiriyor,
- Sınav performanslarını en üst düzeye çıkarıyor.

Çünkü başarı; sorunları görmezden gelmek değil, onları birer birer çözmektir.

Mikro sorunlardan makro başarıya Simülasyon Denemeleri ile ulaşın.



TYT
10 Adet
Deneme
400
Soru



TYT
15 Adet
Deneme
300
Soru



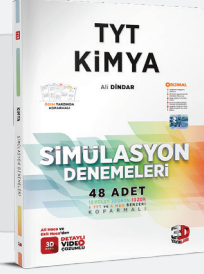
TYT
10 Adet
Deneme
400
Soru



TYT
48 Adet
Deneme
288
Soru



TYT
48 Adet
Deneme
336
Soru



TYT
48 Adet
Deneme
336
Soru



TYT
20 Adet
Deneme
500
Soru



TYT
30 Adet
Deneme
360
Soru



TYT
15 Adet
Deneme
375
Soru



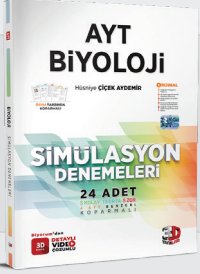
AYT
10 Adet
Deneme
400
Soru



AYT
10 Adet
Deneme
400
Soru



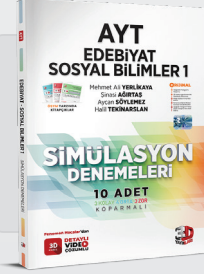
AYT
24 Adet
Deneme
336
Soru



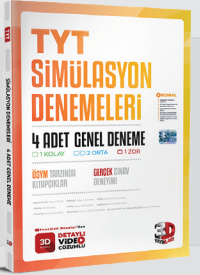
AYT
24 Adet
Deneme
312
Soru



AYT
24 Adet
Deneme
312
Soru



AYT
10 Adet
Deneme
400
Soru



TYT
4 Adet
Deneme
500
Soru



AYT
3 Adet
Deneme
240
Soru



AYT
3 Adet
Deneme
240
Soru

Bu kitapta seni **neler bekliyor ?**

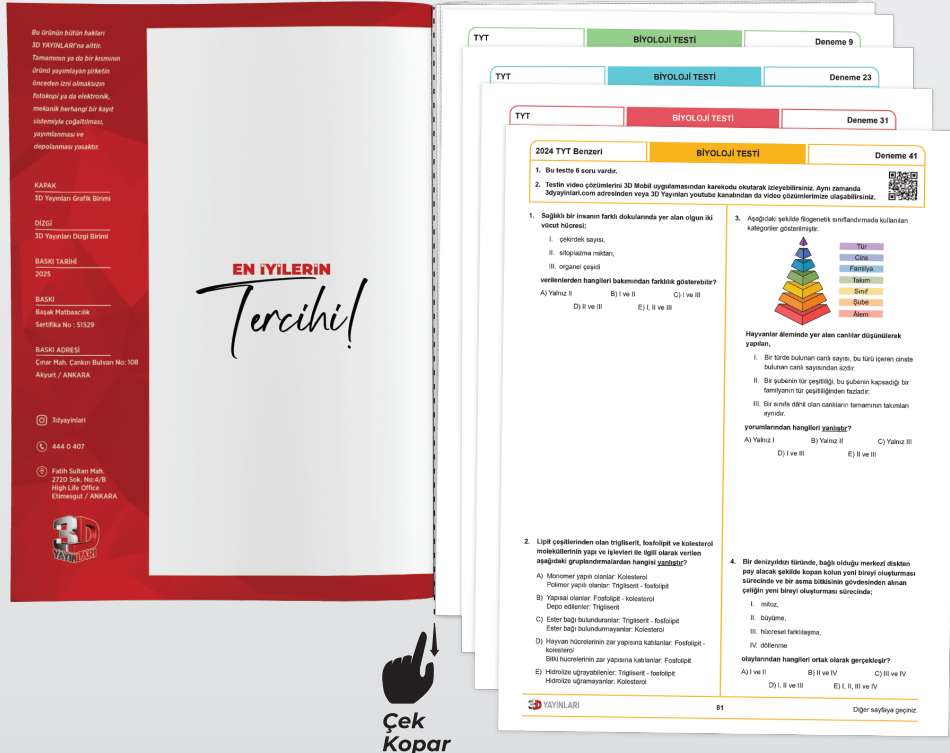
ÖSYM Tarzında Çek Kopar Denemeler

kolay orta zor



Çek Kopar Sayfalar

kolay orta zor

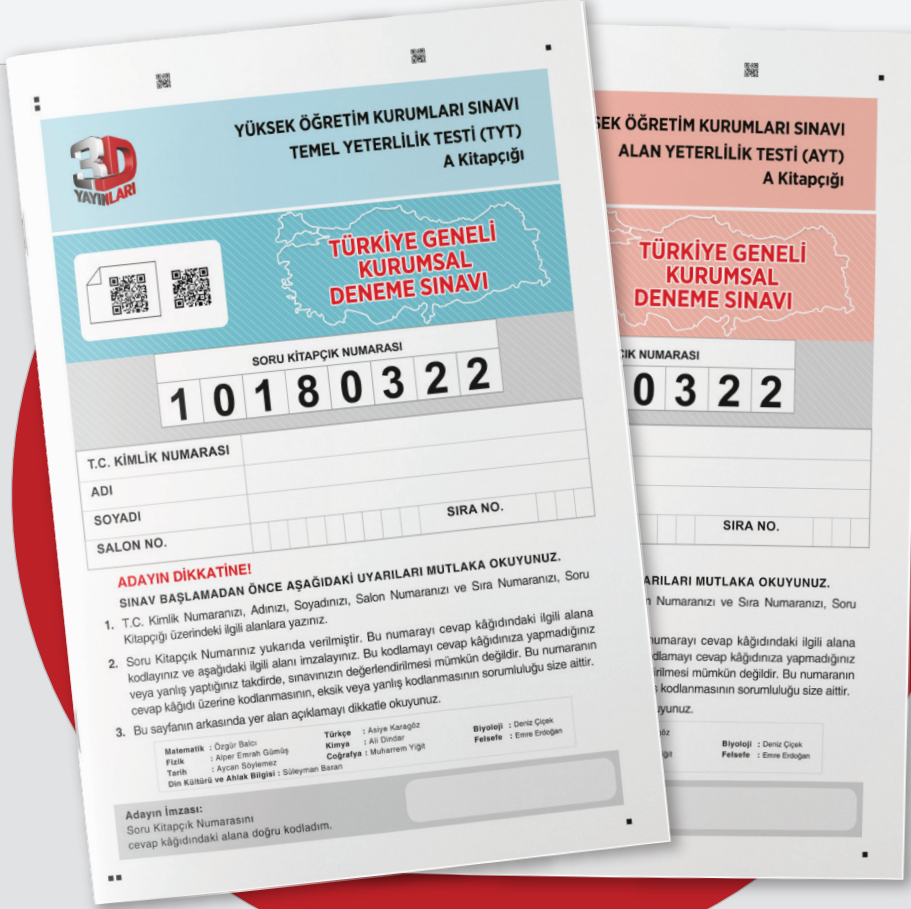


TÜRKİYE GENELİ KURUMSAL DENEME SINAVLARI

13

en yüksek hazırları

Gerçek Sınav mı? Neredeyse Aynısı!



Türkiye'nin dört bir yanında eş zamanlı uygulanan, 500 binden fazla öğrencinin katıldığı dev organizasyonumuz, öğrencilerimize gerçek sınav deneyimi sunuyor ve onlara gelişimlerini adım adım takip eden bir değerlendirme sistemi sağlıyor.

- ÖSYM Formatında Hazırlanmış Sınav Kitapçıkları
- Gerçeğini Aratmayan Sınav Ortamı
- Alanında Uzman Öğretmenlerden Detaylı Video Çözümler
- Güvenilir Türkiye Geneli Başarı Sıralaması

Her bir hizmetimiz ve her bir ayrıntımız sizi gerçek sınava bir adım daha yaklaştırıyor. Biz sadece bir deneme sınavı değil, başarınızın provasını sunuyoruz.

Gerçek sınav mı? Neredeyse aynısı!



Deneme takvimimize ulaşmak için karekodu okutunuz.

KOLAY BAŞVURU

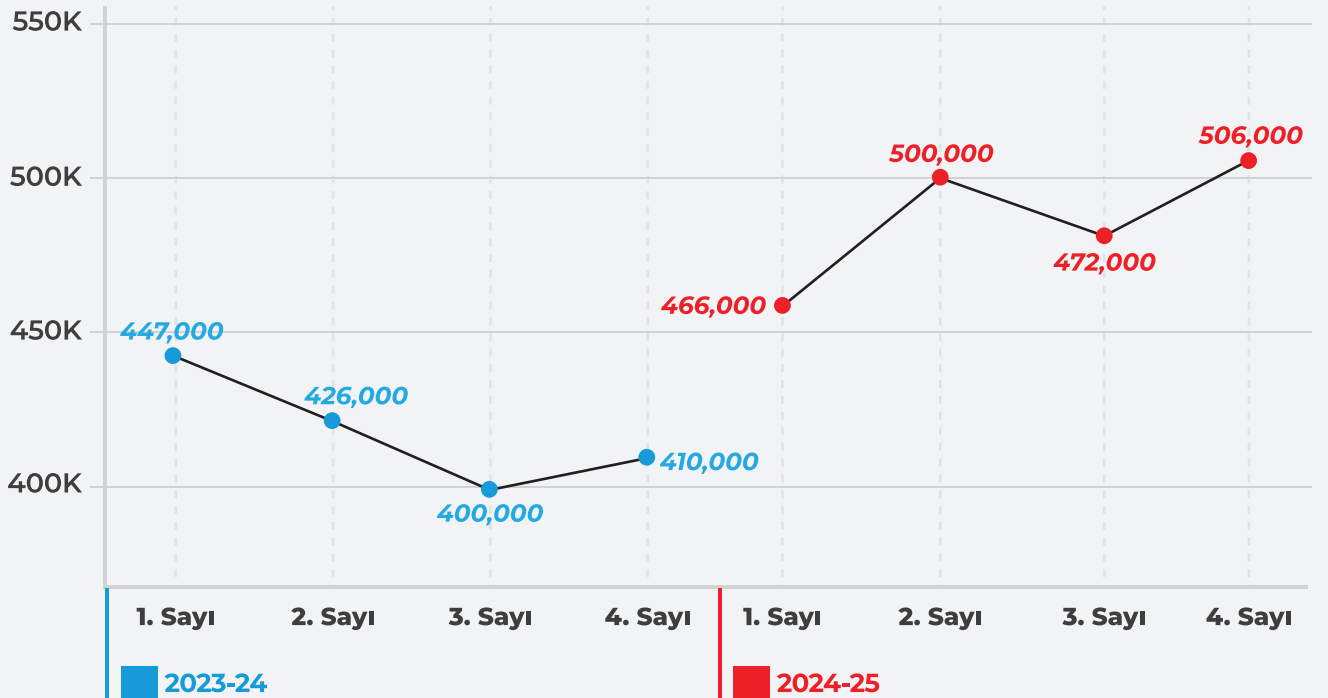
Türkiye'nin dört bir yanında yer alan sınav merkezlerimizle öğrencilerin başvuru yapabileceği yaygın bir ağ sunuyoruz. Öğrenciler en yakın sınav merkezinin bilgilerine web sitemiz üzerinden kolayca ulaşabilir ve doğrudan kurumla iletişime geçerek hızlıca kayıt yaptırabilirler.



YÜKSEK KATILIM

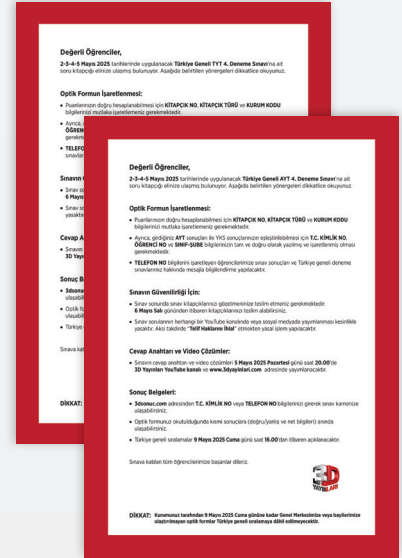
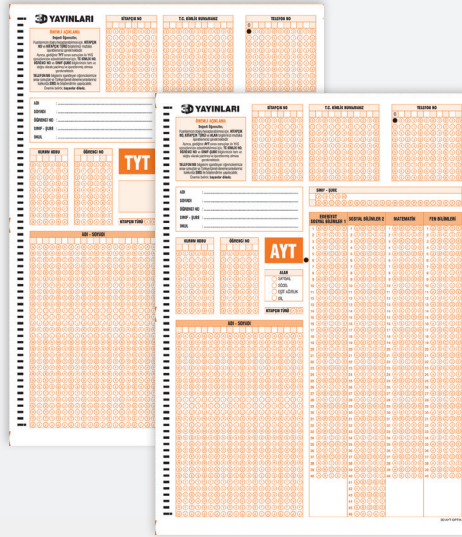
Yarım milyona yakın öğrencinin katıldığı sınavlarımız, ülke genelinde güçlü bir karşılık buluyor. Bu geniş katılım, öğrencilerin sıralamalarını daha gerçekçi değerlendirmelerine ve kendi seviyelerini objektif bir şekilde görmelerine olanak tanıyor.

KATILIMCI SAYISI



SINAV DENEYİMİ

Gerçek sınav kitapçığına birebir benzer şekilde hazırlanan optik formlu ve paketli kitapçıklarımız, sınav düzeniyle tam örtüşen bir deneyim sunar. Türkiye genelinde eş zamanlı uygulanan bu sınavlar sayesinde öğrenciler sınav atmosferine psikolojik olarak da hazırlanır.



NİTELİKLİ SORULAR

Sorularımız, ezber bilgilerden ziyade öğrenciyi düşünmeye teşvik eden özgün ve analiz gerektiren yapısıyla öne çıkar. Bu yaklaşım, öğrencinin yorum gücünü geliştirirken zaman yönetimi becerisini de pekiştirir.

Aşağıdaki tabloda *Canis lupus*'un bilimsel sınıflandırması verilmiştir.

Älem	Animalia
Şube	Chordata
Sınıf	Mammalia
Takım	Carnivora
Familiya	Canidae
Cins	<i>Canis</i>
Tür	<i>Canis lupus</i>

Buna göre, bilimsel adı *Canis simensis* olan bir canlı ile *Canis lupus*'un tabloda verilen taksonlarından hangisi aynı olamaz?

A) Tür B) Familiya C) Takım
D) Sınıf E) Şube

Ağırlığı ve esnemesi önemsiz K, L ve M ipleri yardımıyla vinç tarafından dengede tutulan kalas çekildeki gibidir.

Buna göre,

- Kalasan kütle merkezi A noktasında olabilir.
- K ipinde oluşan gerilme kuvveti ile kalasan ağırlığı eşit büyüklüktedir.
- Kalasan ağırlığı, M ipindeki gerilme kuvvetinin büyüklüğünün 2 katıdır.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

Alt kısmı küre, üst kısmı eğit aralıklarla bölmeendirmiş dik silindirik olan bir kabın içinde 140 mL sıvı vardır. Tıpa ile kapatılmış bu kabın iki farklı biçimde tutulması ile oluşan görüntüler aşağıda verilmiştir.

Buna göre, tıpa ile kapatılan kabın tamamına kaç mL sıvı yerleştirilebilir?

A) 200 B) 210 C) 220 D) 230 E) 240

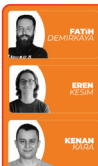
DETAYLI VIDEO ÇÖZÜMLER

Sınav sonrası, soruların detaylı çözümleri alanında tanınan eğitimciler tarafından YouTube üzerinden sunulur. Öğrenciler, hatalarını doğrudan içeriği hazırlayan uzmanlardan dinleyerek öğrenme sürecini derinleştirir.



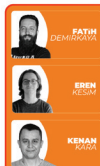
TYT
TÜRKİYE
GENELİ
DENEME
SINAVI 4
TÜRKÇE

Türkçe
56 B görüntüleme



TYT
TÜRKİYE
GENELİ
DENEME
SINAVI 4
TEMEL MATEMATİK

Temel Matematik
86 B görüntüleme



AYT
TÜRKİYE
GENELİ
DENEME
SINAVI 4
MATEMATİK

Matematik
129 B görüntüleme



AYT
TÜRKİYE
GENELİ
DENEME
SINAVI 4
FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri
62 B görüntüleme

Kanalımıza Hemen Göz Atın!
Karekodu okutarak en güncel
içeriklere ulaşın.

FENOMEN HOCALARDAN DETAYLI VİDEO ÇÖZÜMLER

Öğrencilerimizin bireysel öğrenme farklılıklarını gözetererek, her branşta iki farklı uzman eğitmenin video çözümlerine yer verdik. Bu sayede öğrenciler, anlamakta zorlandıkları soruları farklı anlatım tarzlarıyla izleyebilir; kendi öğrenme stiline daha uygun olan eğitmenden maksimum verim alabilir. Böylece öğrenme süreci daha verimli, etkili ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmuş olur.

TÜRKÇE

TUFAN
TAŞ



AHMET HAKAN
EMANET



ÖZNUR
SAAT YILDIRIM



SALİME
FIRAT



MATEMATİK

EYÜP
BONCUK



FATİH
DEMİRKAYA



KENAN
KARA



EREN
KESİM



NEZİHA
GÖNÜLER



FİZİK

ALPER EMRAH
GÜMÜŞ



ERTAN
KÖZ



MÜCAHİT
AKGÜN



KİMYA

ALİ
DİNDAR



CENGİZ
DİREK



EKİL
YÖRDEM



CELAL
GÜNDÜZ



BİYOLOJİ

FERDA KURNAZ
KARAGÖZ



ESRA
KOR KARATAŞ



ARAS
TUĞCU



HASAN BASRİ
ÖKSÜZ



SILA
ERBATUR



TARİH

AYCAN
SÖYLEMEZ



KADER
BAĞDERE



COĞRAFYA

MUHARREM
YİĞİT



HÜSEYİN
ULUTAŞ



İBRAHİM CAN
ERTUĞRUL



FELSEFE

ERDAL
AYDEMİR



UZAY
ARSLANTÜRK



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

ENİSE
ÖZDEMİR



ÇÖZÜM ORTAKLARI

Dijital Eğitimde Güçlü İş Birliği ve Yenilikçi Çözümler!



Indivitech » Eğitim Teknolojileri Çözüm Ortağı

Sınıf içi öğrenme sürecini zenginleştiren etkileşimli tahta içerikleri ve kapsamlı dijital sınıf çözümleriyle eğitimde teknoloji entegrasyonunu sağlıyoruz.



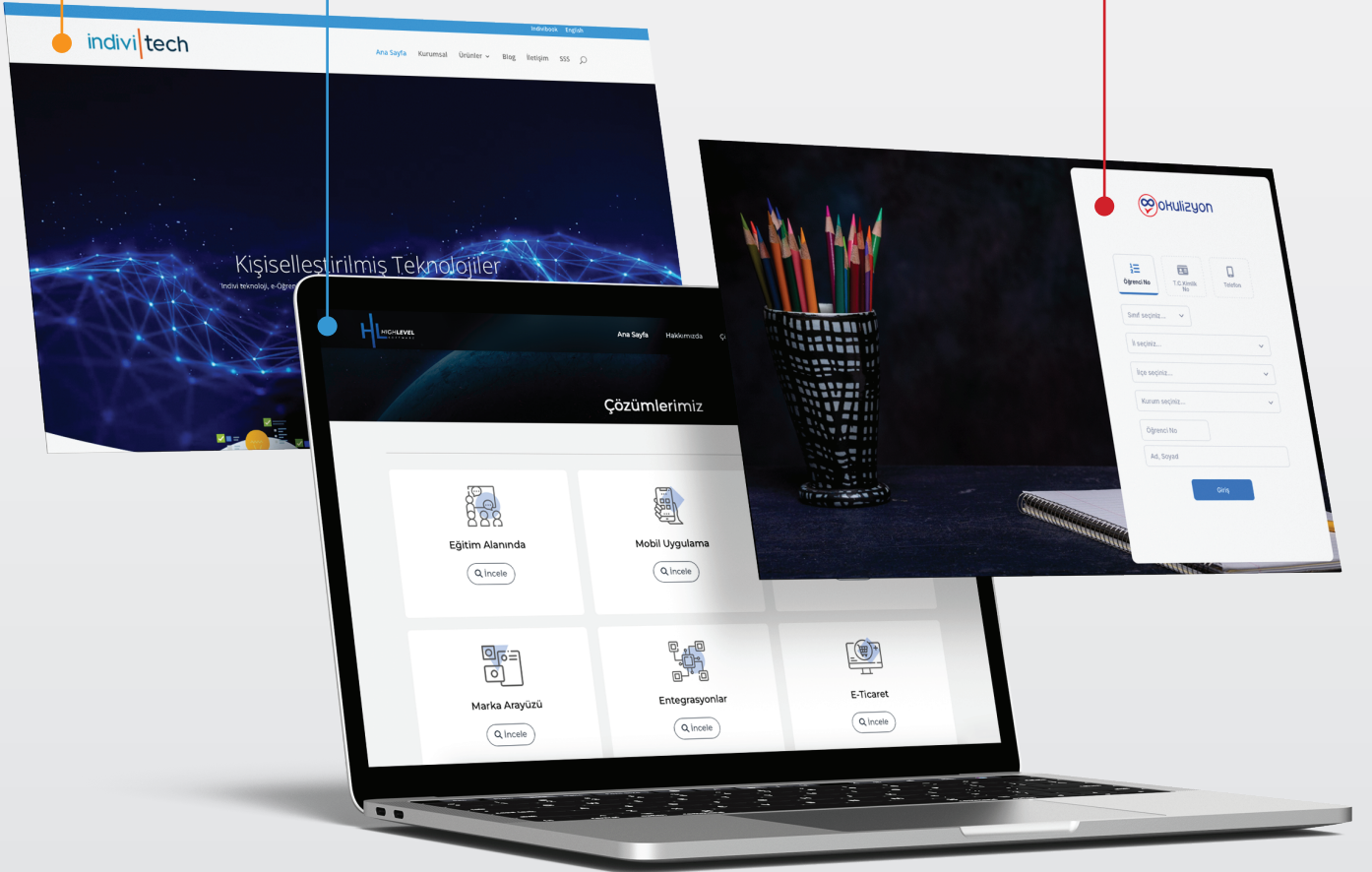
HLSoftware » Yazılım ve Teknoloji Ortağı

3D Mobil Uygulamamız, kullanıcı dostu web platformlarımız ve kurum içi dijital sistemlerimizle öğrencilerimize kesintisiz erişim imkanı sunuyor, bu sistemlerin teknik altyapısını sürekli geliştiriyoruz.



Okulizyon » Ölçme Değerlendirme Ortağı

Türkiye çapında uygulanan deneme sınavlarının detaylı analizini yapıyor, objektif başarı sıralaması ve kişiselleştirilmiş öğrenci karneleri için güvenilir ölçme-değerlendirme altyapısı sunuyoruz.



Eğitimde dijital dönüşümü, alanında lider teknoloji iş ortaklarımızla birlikte şekillendiriyor; öğrencilerimize en yenilikçi ve kaliteli çözümleri sunuyoruz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Verinin Gücü, Başarının Anahtarı.

en iyisiyle hazırlanmış

Okulizyon; Türkiye genelindeki deneme sınavlarını tek platformda birleştirerek rehber öğretmenlere anlık, detaylı analizlerle benzersiz bir güç sunuyor. Gerçek verilerle desteklenen bu sistem sayesinde öğrencilerimizin gelişimini bilimsel olarak takip edebilirsiniz. Okulizyon, kişiselleştirilmiş yol haritaları ve karşılaştırmalı değerlendirmelerle eğitimcilere öğrenci başarısını somut verilerle şekillendirme imkânı sağlıyor.

Verinin ışığında rehberlik edin, başarıyı kalıcı kılın.

OKUL & ŞUBE BAŞARI RAPORU

Kurum çapındaki başarı eğrilerini ortaya koyar; öğretmen ve idarecilerinizin eğitim planlamalarını somut veriye dayalı hâle getirir.



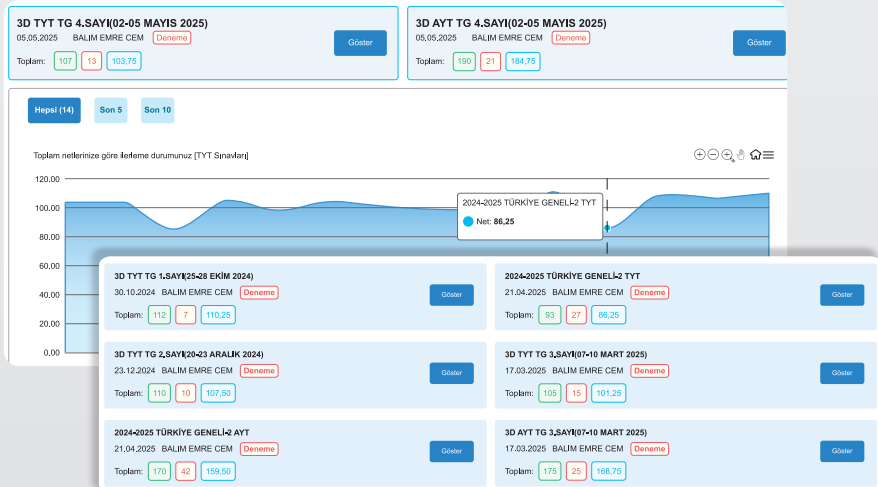
DERS BAZLI PERFORMANS DÖKÜMÜ

Doğru, yanlış ve boş cevapları bir bakışta görün; eksik dersleri anında yakalayın.

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TYT Türkçe	40	35	35	0	33,75
Tarih-1	5	4	1	1	14,00
Coğrafya-1	5	3	1	1	12,75
Felsefe	5	4	1	1	14,00
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	3	1	0	15,00
Felsefe (Seçmeli)	5	4	1	0	14,00
TYT Sosyal Toplamı:	20	16	1	3	15,75
Matematik-1	30	27	2	1	126,50
Geometri	10	10	0	0	110,00
TYT Matematik Toplamı:	40	37	2	1	36,50
Fizik	7	4	1	0	13,25

ÖĞRENCİ GELİŞİM KARNESİ

Tüm sınav sonuçlarını tek grafikte birleştirir; rehberlik görüşmelerine somut yol haritası katar.



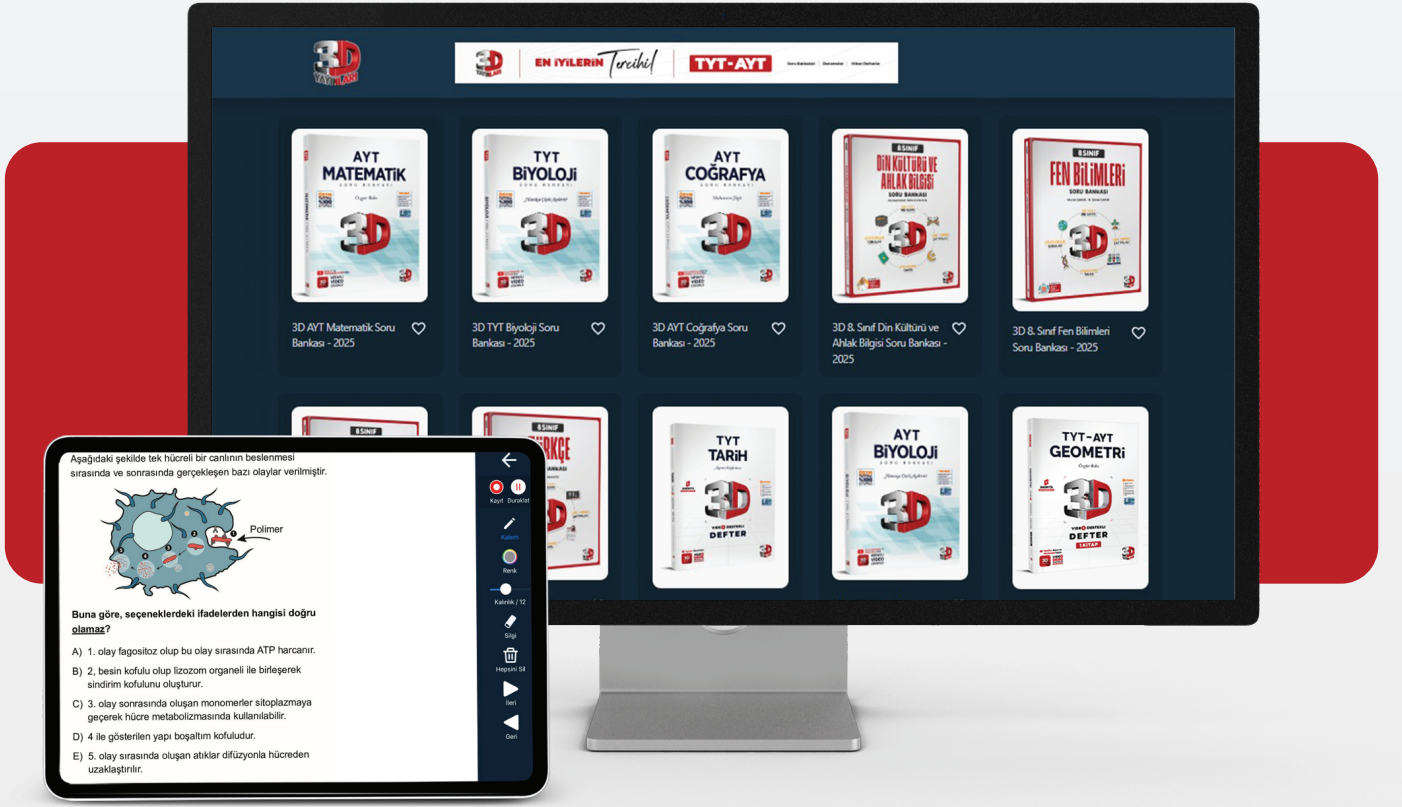
KAZANIM BAZLI SORU ANALİZİ

Her sorunun hangi öğrenme çıktısına ait olduğu ve kimlerin hangi konuda zorlandığı netleşir; hedefe yönelik ödev listeleri hazırlanır.

BERAT	0-	3D TYT TG 4. SAYI(02-05 MAYIS 2025)
18	E	[1] Yüzde, Kar-Zarar Problemleri
19	E	[1] Hareket Problemleri
20	C	[1] Yüzde, Kar-Zarar Problemleri
21	A	[1] Sayı Problemleri
22	A	[1] Sayı Problemleri
23	B	[1] Grafik Problemleri
24	B	[1] Sayı Problemleri
25	B	[1] Yaş Problemleri
26	C	[1] Yüzde, Kar-Zarar Problemleri
27	B	[1] İki Soru Problemleri
28	B	[1] Yüzde, Kar-Zarar Problemleri
29	D	[1] Sayı Problemleri
30	C	[1] Sayı Problemleri

ETKİLEŞİMLİ TAHTA

Etkileşim Başlasın, Öğrenme Hızlansın!



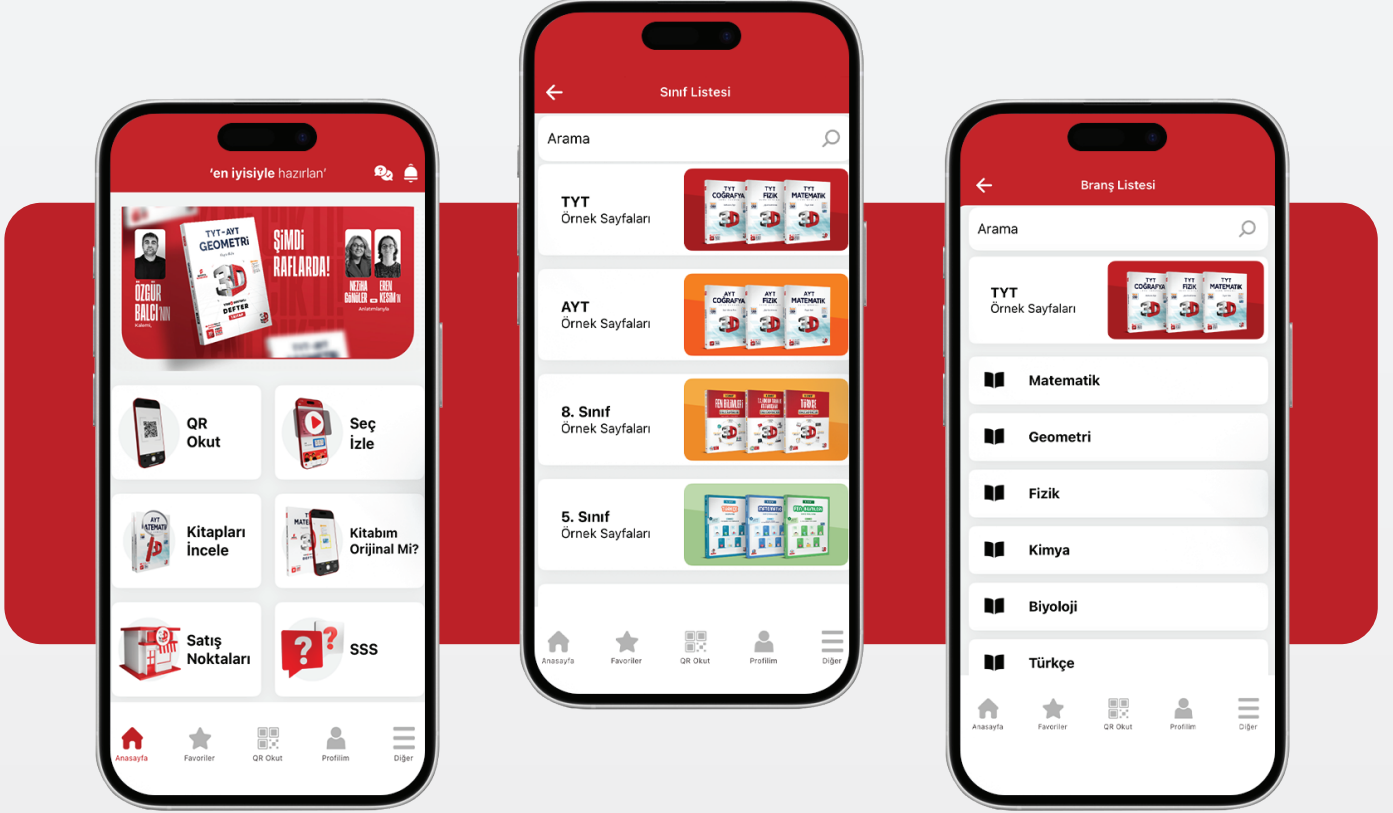
Öğretmenlerimiz; dersleri video, ses ve animasyonlarla zenginleştirerek öğrenmeyi daha eğlenceli kılıyor. Öğrenciler, geniş içerikli kütüphanemizdeki etkileşimli materyallerle öğrendiklerini anında pekiştirebiliyor.

Çok yönlü platformumuz, teknolojinin tüm imkânlarını eğitimin hizmetine sunuyor. Windows'tan Mac'e, Linux'tan tabletlere kadar her cihazda sorunsuz çalışan sistemimiz, çevrimdışı erişim özelliğiyle de öğrenmenin önündeki engelleri kaldırıyor.

Wikipedia'dan Merriam-Webster'a, PBS Learning Media'dan zengin eğitim kaynaklarına kadar pek çok platformla entegre akıllı arama sistemimiz, bilgiye ulaşımı kolaylaştırıyor.

Etkileşimli içeriklerimiz ve zengin kaynaklarımızla öğrenme sürecini her geçen gün daha da hızlandırıyoruz!

Öğrenme Artık Cebinizde!



3D Mobil Uygulama ile aynı sorunun çözümünü iki farklı öğretmenden izleyebilir, önemli duyurulardan anında haberdar olabilir ve göz dostu arayüzle konforlu bir şekilde çalışabilirsiniz. Öğrenme yolculuğunuzda teknolojinin tüm avantajları artık cebinizde!

Hocalar çok güzel anlatıyor 🍌

★★★★★ 6 Ağu · Birisiyim ben mrve

Soruları farklı hocalardan farklı çözüm şekilleriyle dinleyebilmemiz çok güzel çok teşekkürler

Ösym ayarında

★★★★★ 1 yıl önce · Abdullahmurat

Ösym ile birebir.Mutlaka çözülmesi gereken bir kitap diye düşünüyorum.Emeklerinize sağlık.

Kalite

★★★★★ 1 yıl önce · Furkan çalışkan 32

3D soru çözüm uygulamaları arasında kesinlikle en çok özenilmiş ve kaliteli yayın. Tebrik ediyorum



304.000
AKTİF KULLANICI

4.5
PUANLAMA
★★★★★



182.000
AKTİF KULLANICI

3.8
PUANLAMA
★★★★★

3D İLE HAZIRLANDILAR SÜRPRİZ YAŞAMADILAR!

Sınav sonuçlarından elde edilen sıralamalar doğrultusunda öğrencilerimizin, 3D sınavlarında yaptıkları derece ile YKS sınavında yaptıkları dereceyi karşılaştırmalı olarak gösteren tablo aşağıda verilmiştir.

		 TÜRKİYE GENELİ DERECESİ	 YKS TÜRKİYE DERECESİ	
	ALANI			
	M.SÜMAME BALCI	SÖZ	23	23
FURKAN EMRE KARABULUT	SÖZ	17	18	
	SERDAR GEZER	SAY	54	52
	BEGÜM YILMAZ	TYT	16	24
	BERK ERİŞDİ	EA	20	11
	ESAD ÖZGÜNER	EA	9	18
ZEYNEP ECE BADURLAR	EA	32	23	
	M. EREN BAYSAL	EA	30	13
	DURU ATMIŞ	SÖZ	33	16
	DENİZ ÇATAKOĞLU	SAY	28	49
	ALİ GÜR	SAY	2	26
İSMAİL FURKAN KAKLIK	SÖZ	38	66	
	BATUHAN TURHAN	EA	12	46
ÇAĞLA KAHRAMANOĞLU	SAY	99	136	
	MERVE EREN	EA	49	91
	DOĞUKAN TOSUN	SAY	74	119
DERYA BİLGE YÜREKLİ	EA	13	64	
	EYLÜL HIZAR	SAY	52	108
	DENİZ EFE TUNUÇ	EA	98	3
	MEHMET EMRE OĞUZ	SAY	240	249
	MEHMET ÖZTÜRK	SAY	132	154
	ASAF UTKAN ÇAKAN	SAY	248	223
	İSMAİL YEŞİLYURT	SAY	288	256
	SELAY NİSA ŞAHİN	SAY	222	180
	BİLAL YESİR	EA	59	153
	BARIŞ PAMUKSUZ	SAY	183	288
AHMET ESAT SEYİTHANOĞLU	SAY	183	289	
	M.AKİF ŞAHİN	SAY	144	266
	Y.ÇAĞDAŞ KAYHAN	EA	75	203
	AKİLE İLKNUR ŞAHİN	SAY	107	235
SÜLEYMAN TALHA BELEN	SAY	335	465	
	ZEYNEP PELİN GÖV	SAY	191	60
	AYŞENUR HANAY	EA	99	231
MURAT MERT KURUTKAN	SÖZ	67	215	
	SÜLEYMAN KOÇ	SAY	56	205
	SELİM EMRE ARISÜT	SAY	1197	1045
	BETÜL ARSLAN	EA	561	725
	M.TALHA YILDIRIM	SAY	17	209
	SUDEM EROL	SAY	95	325
	YAĞIZEFE SUNGURLU	SAY	8	253
	BERK SATAR	SAY	304	54
	⋮	⋮	⋮	⋮